

平成24年度学校自己評価システムシート（栄北高等学校）

目指す学校像	建学の精神「人間是宝」、校訓「今日学べ」の精神のもと、安心・充実の学校生活と生徒の夢の実現
--------	---

重点目標	1 学力の向上 2 進学実績の向上 3 生徒指導の徹底
------	-----------------------------------

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目（年度達成目標を意味する。）は複数設定可。
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価 シ ス テ ム							
年 度 目 標					年 度 評 価 (3月)		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	特色あるカリキュラムをもとに、国公立大学や難関私立大学を目指す生徒から、部活と勉強を両立させて高校生活を有意義に過ごしたい生徒、自動車のスペシャリストになりたい生徒まで、一人ひとりに合わせた学習指導により学力を向上させる	<ul style="list-style-type: none"> ・教員の指導力の向上 ・家庭学習の定着 ・演習、早朝学習等の補習活用によるスキルアップ 	<ul style="list-style-type: none"> ・通常授業と演習授業の二本立てで生徒個々の力を伸ばす ・習熟度別、進路別の少人数編成による学習 ・個性・能力・希望に合わせた学習指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員の指導力の向上 ・学習習慣の確立 ・授業時の意識と家庭学習の意識の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員の授業の相互参加や研修会の参加等、努力している ・家庭学習ではスタディーレコードの活用や週末課題等努力している。 ・学校での補習が効果的であった 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習については、充実実践への努力が求められる ・スタディーレコードを見ても、もう少し時間を確保させたい
2	進路希望を実現するための環境を整え、現役合格をバックアップしており、年々合格率もアップしている	<ul style="list-style-type: none"> ・早朝学習、放課後演習の充実 ・国公立大、GMARCHの合格者増 ・日東駒専の合格者増 	<ul style="list-style-type: none"> ・0時間目演習（早朝学習） ・代ゼミ現役講師演習 ・7・8時間目演習（放課後演習） ・本校を会場とした国公立大学をはじめとする大学入試相談会 ・大学等出前授業の実施 ・大学新聞社や代ゼミの担当者を招いた進学講習会や小論文講演会 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・大学合格目標の達成 ・進学行事の充実 ・家庭学習の定着 ・国公立大学、難関大学合格者数 	<ul style="list-style-type: none"> ・早朝学習、放課後演習について充実した内容で計画通り行うことができた ・国公立大学、GMARCH以上の合格者は昨年度と比較し、大幅に増加した ・日東駒専の合格者も、昨年度と比較し、大幅に増加した 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・早朝学習、放課後演習の充実 ・進学行事の内容を充実させる
3	学校生活、マナーについての指導を徹底しており、問題行動は減少している	<ul style="list-style-type: none"> ・問題行動を減少させる ・いじめ等早期発見、早期解決 ・交通事故0件 	<ul style="list-style-type: none"> ・学年指導の徹底 ・教員の意識改革 ・生活習慣の把握 ・学年と生徒指導部の連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題行為を無くす ・違反行為を無くす ・交通事故を無くす 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題行動は減少しているが0ではない ・いじめ等に関しては、生徒の把握が出来ている ・交通事故については、減少しているが発生はある 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・指導のさらなる徹底 ・カウンセラーによる対応 ・自転車免許制度の活用