

# 平成27年度 学校自己評価システムシート（栄北高等学校）

目指す学校像	建学の精神「人間是宝」、校訓「今日学べ」のもと、安全・安心・充実した生活で生徒の夢を実現する
--------	--

重点目標	1 生徒指導の徹底 2 学力の向上と各種検定への取り組み 3 進学実績の向上
------	--

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

出席者	学校関係者	11名
	教職員	4名

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目（年度達成目標を意味する。）は複数設定可。  
※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価					学 校 関 係 者 評 価		
年 度 目 標				年 度 評 価 ( 3 月 )			
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校は素直で真面目な生徒が多く、非行など問題行動で指導（懲戒）を必要とする状況が非常に少ない。</li> <li>入学時より正しい生活習慣を身につけることによって高校生としての自覚や更なる充実した学校生活と効果的な学習が望まれる。</li> <li>本校では基本的な生活習慣やマナーについて徹底指導しており、高校生活はもとより、卒業後にも通用する人格形成に心がけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的な面談の実施</li> <li>いじめの早期発見</li> <li>担任指導の徹底</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>面談により、生徒を理解し学習・生活面の安定と向上を目指す</li> <li>生徒の生活習慣の把握</li> <li>担任指導の徹底による悩みごとの早期発見と解決</li> <li>学年と生徒指導部との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題行為がなかったか</li> <li>違反行為がなかったか</li> <li>いじめがなかったか</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学期内に2回以上、生徒との面談を実施。学習と生活面など多岐にわたり状況を把握した。</li> <li>定期的な生徒へのアンケートを実施。現状の把握に努め、いじめの早期発見と防止に努めた。</li> <li>担任とのコミュニケーションを意識させ、悩みを早期発見できる環境を作った。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き</li> <li>積極的な面談の実施</li> <li>いじめの早期発見と解決</li> <li>担任指導の徹底</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>特色あるカリキュラムをもとに、国公立大学や難関私立大学を目指す生徒から、部活と勉強を両立させて高校生活を有意義に過ごしたい生徒、自動車のスペシャリストになりたい生徒まで、一人ひとりに合わせた学習指導で学力を向上させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教員の指導力の向上</li> <li>家庭学習の充実</li> <li>各種検定の受検の奨励</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教員研修の実施</li> <li>日常の指導とコミュニケーションによる、家庭学習の習慣化</li> <li>資格取得の重要性を説き受検を奨励</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教員研修等により教員の指導力が向上したか</li> <li>家庭学習を含む学習習慣が確立したか</li> <li>各種検定の受検者が増加したか</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏期教員研修や研究授業、授業公開を行うなど各教科共に努力した。</li> <li>家庭学習については、各教員の指導により徐々に定着しつつある。</li> <li>各種検定に積極的に取り組んでいる。</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>教員のさらなる指導力の向上</li> <li>家庭学習の充実実践</li> <li>引き続き、各種検定受検奨励</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ほとんどの生徒が4年制大学進学を希望しているが、その半数以上が推薦入試またはAO入試での受験を希望している。単に学力試験がないという理由で推薦・AOを考える者も多いので、安易な選択をさせず、しっかりと学力をつけて一般入試に気持ちを向けさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国公立大学の合格者増</li> <li>早慶上理、GMARCHの合格者増</li> <li>日東駒専の合格者増</li> <li>進学行事を精選し、内容をより充実させる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0時間目演習（早朝学習）</li> <li>代ゼミ現役講師演習</li> <li>7・8時間目演習（放課後演習）</li> <li>本校を会場とした国公立大学をはじめとする大学進学相談会</li> <li>外部講師による進学講演会や小論文講演会等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>目標大学への合格が実現できたか</li> <li>進学行事が充実したか</li> <li>国公立大学、難関大学への合格が実現できたか</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国公立大学は、前年15名→今年9名</li> <li>早慶上理11名→13名</li> <li>GMARCH44名→59名と増加</li> <li>準難関私大71名→66名</li> <li>進学行事については、まだ改善の余地はあるが、充実した内容になった。</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>早朝学習、放課後演習については、概ねよく取り組むことが出来たが、努力が必要な生徒もいたので、演習を通じて模試の結果を高めていく。</li> <li>進学行事を精選し、内容をより充実させる。</li> </ul>

実施日	平成28年5月11日
学校関係者からの意見・要望・評価等	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導に力を入れていて、通学状況視察の時も、自転車のマナーも良く、（電車の中など）公共の場のマナーもしっかりしていて、安心して子どもをあずけられます。</li> <li>栄北高校は「校則等が厳しい」と他校の人から言われたりするが、生活態度やマナー等の指導のお陰で生徒達自身も、自ら守り、栄北高校にふさわしい生徒に成長している。登下校にしてもとても誇らしい生徒で卒業後も立派な人間として歩んでくれると思う。いじめ等問題がない事は親としても一番安心出来る。</li> <li>規則正しい生徒を見ているので、このままよろしく願います。</li> <li>苦手な教科も丁寧に指導していただいた。また、一人ひとりの事を理解した上で指導していただき、学力向上に至った。</li> <li>生徒とコミュニケーションをとり、個々に合った進路への助言を引き続きお願いしたい。生徒は引き続き各種検定に積極的に取り組み、受検をしてもらいたい。</li> <li>積極的に検定への取り組みをしていただいで助かっています。また、国家試験へ向けて指導を宜しく願います。</li> <li>年々進学率が上がっていていい傾向だと思う。</li> <li>早朝、放課後演習の他に、希望生徒に臨時で補習授業を開催していただけるとさらに良いと思う。</li> </ul>